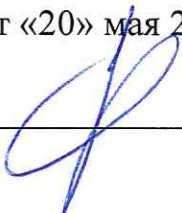


**Общество с ограниченной ответственностью
«НЕВСКИЕ ГОРИЗОНТЫ»**

УТВЕРЖДЕНО

Решением единственного
участника Общества №2
от «20» мая 2019 г.


_____ С.А. Лебедев

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
от «22» июня 2019 года №9/2019
Генерального директора



_____ С.А. Лебедев

ПОЛОЖЕНИЕ

о наличии специальных условий для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья

г. Санкт-Петербург
2019 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с законодательными и нормативными документами:

- Закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах инвалидов, принятая Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 года № 61/106;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 года №515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендованных видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничением их жизнедеятельности»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 18.03.2014 года №06-281 «О направлении Требований к организации образовательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях (в том числе требования к средствам обучения и воспитания)»;
- Постановление Правительства РФ от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- другие нормативно-правовые акты Российской Федерации.

1.3. Настоящее Положение определяет условия получения и направления работы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ) в Обществе с ограниченной ответственностью «НЕВСКИЕ ГОРИЗОНТЫ» (далее – ООО «НЕВСКИЕ ГОРИЗОНТЫ»).

1.4. Обеспечение реализации права граждан с ОВЗ на образование рассматривается как одна из важнейших задач политики в области образования в ООО «НЕВСКИЕ ГОРИЗОНТЫ».

1.5. Федеральный Закон об образовании дает спектр базовых определений, в частности даны определения обучающийся с ОВЗ, инклюзивное образование, адаптированная образовательная программа:

- обучающийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;
- инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения обучающихся с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.6. Инклюзивное образование подразумевает такую организацию процесса обучения, когда все обучающиеся независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучения в образовательных учреждениях, которые оказывают им необходимую специальную поддержку с учетом их возможностей и особых образовательных потребностей.

1.7. Профессиональное обучение и профессиональное образование инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных (при необходимости) для обучения указанной категории лиц. Инвалиды и обучающиеся с ОВЗ могут осваивать образовательные программы и не являющиеся адаптированными. При необходимости для повышения уровня восприятия учебной информации могут быть предоставлены специальные материально-технические средства обучения (звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные и технические средства).

1.8. Контроль за освоением образовательных программ инвалидами и обучающимися с ОВЗ осуществляет ООО «НЕВСКИЕ ГОРИЗОНТЫ».

2. Особенности приема в ООО «НЕВСКИЕ ГОРИЗОНТЫ» обучающихся с ОВЗ

2.1. Прием в ООО «НЕВСКИЕ ГОРИЗОНТЫ» осуществляется в соответствии с Положением «О приеме, отчислении и восстановлении

обучающихся», утвержденным Генеральным директором ООО «НЕВСКИЕ ГОРИЗОНТЫ».

2.2. На обучение в ООО «НЕВСКИЕ ГОРИЗОНТЫ» принимаются обучающиеся с ОВЗ, инвалиды I и II групп, которым, согласно заключения федерального учреждения медико-социально-экспертной комиссии об установлении инвалидности и индивидуальной программой реабилитации инвалидов, не противопоказано обучение в ООО «НЕВСКИЕ ГОРИЗОНТЫ».

2.3. С целью обеспечения специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами в ООО «НЕВСКИЕ ГОРИЗОНТЫ» организован сбор сведений о данных лицах и обеспечивается их систематический учет на этапах их поступления в ООО «НЕВСКИЕ ГОРИЗОНТЫ», обучения, трудоустройства.

2.4. Основой учета лиц с ОВЗ и инвалидов должны стать общие сведения об обучающемся: фамилия, имя, отчество, имеющееся образование, данные о его семье, сведения о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений) здоровья, рекомендации, данные по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей или по результатам медико-социальной экспертизы, и иные сведения. При сборе указанных сведений должно быть получено согласие обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или инвалида на обработку его персональных данных.

2.5. Обучающиеся с ОВЗ при поступлении подают стандартный набор документов: заявление с обязательным указанием цели инклюзивного образования, часов учебной нагрузки, дополнительного образования, психолого-педагогического сопровождения в соответствии с рекомендациями Межведомственной комиссии, а также представляют индивидуальную программу реабилитации, в которой отражается комплекс оптимальных реабилитационных мероприятий.

2.6. Поступающие вправе направлять заявление о приеме, а также необходимые документы через операторов почтовой связи общего пользования (далее – по почте), а также в электронной форме в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63 – ФЗ «Об электронной подписи», Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральным законом от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи». При направлении документов по почте поступающий к заявлению о приеме прилагает:

- ксерокопии документов, удостоверяющих его личность и гражданство;

- копию документа государственного образца об образовании и (или) квалификации.

2.7. Численность обучающихся с ОВЗ по зрению, по слуху и обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата в учебной группе (до 15 человек).

3. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и обучающихся с ОВЗ

3.1. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется ООО «НЕВСКИЕ ГОРИЗОНТЫ» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.2. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе, отражающегося при разработке индивидуальных планов обучения обучающихся.

3.3. В учебном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями (*обучающиеся с ОВЗ по слуху обеспечиваются надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации*), наличие необходимого материально-технического оснащения, *которые предоставляются обучающимся с ОВЗ бесплатно:*

- *предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде, а также предоставление специальных учебников и учебных пособий, иной учебной литературы для обучающихся с ОВЗ по зрению, по слуху и обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата;*

3.4. Материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения ООО «НЕВСКИЕ ГОРИЗОНТЫ», (с помощью сотрудников).

3.5. Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально.

3.6. Преподаватели, курсы которых требуют от обучающихся выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, учитывают эти особенности и предлагают инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляет Генеральный директор ООО «НЕВСКИЕ ГОРИЗОНТЫ».

В часы обучения в помещении ООО «НЕВСКИЕ ГОРИЗОНТЫ» присутствует ассистент, оказывающий обучающемуся необходимую помощь и необходимую техническую помощь.

3.7. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляет ООО «НЕВСКИЕ ГОРИЗОНТЫ» самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.8. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатываются индивидуальные учебные планы.

3.9. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования.

Организационно-педагогическое сопровождение включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- содействие в прохождении промежуточных аттестаций,
- сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций;
- периодические инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и иную деятельность.

3.10. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

3.10. Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

3.11. Социальное сопровождение – это совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья инвалидов при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, социальных выплат, выделения материальной помощи. и психологической адаптации данной категории обучающихся.

3.12. Обеспечивается участие всех обучающихся с ОВЗ независимо от степени выраженности нарушений их развития в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

4. Порядок проведения итоговой аттестации для выпускников из числа обучающихся с ОВЗ

4.1. Для выпускников из числа обучающихся с ОВЗ итоговая аттестация проводит ООО «НЕВСКИЕ ГОРИЗОНТЫ» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья выпускников данной категории.

4.2. При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограничений здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами комиссии и т.д.);

- пользоваться необходимыми выпускникам техническими средствами во время прохождения итоговой аттестации с учётом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (с помощью сотрудников ООО «НЕВСКИЕ ГОРИЗОНТЫ»).

4.3. При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение дополнительных требований в зависимости от категории выпускников с ОВЗ. В этом случае выпускники не позднее чем за 1 месяц до начала итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации.

4.4. Дополнительно при проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ОВЗ:

1) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- по их желанию итоговая аттестация может проводиться в письменной форме;

2) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- по их желанию итоговая аттестация может проводиться в устной форме.

5. Требования к кадровому обеспечению

5.1. С целью комплексного сопровождения обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов необходима согласованная работа ряда специалистов:

- деятельность преподавателей заключается в индивидуальной работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в образовательном процессе и процессе социализации. Преподаватели проводят дополнительные индивидуальные консультации и занятия с обучающимися, организованные для оказания помощи в освоении учебного материала, объяснения и подкрепления содержания учебных дисциплин и выработки навыков к обучению в ООО «НЕВСКИЕ ГОРИЗОНТЫ»;
- работа Генерального директора с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в ООО «НЕВСКИЕ

ГОРИЗОНТЫ» заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищённости абитуриентов и обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья, а также осуществляет социальную защиту, выявляет потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализация.

5.2. Педагогические работники должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации образовательного процесса. С этой целью необходимо проводить обучение педагогов по вопросам осуществления инклюзивного образования.

6. Требования к адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

6.1. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе.

6.2. Обучающиеся с ОЗВ, в отличие от остальных обучающихся, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах, в частности, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально.

6.3. При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся, имеющим инвалидность, ООО «НЕВСКИЕ ГОРИЗОНТЫ» должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе

реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

6.4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей.

6.5. Для доступа обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций нижних конечностей или отсутствием нижних конечностей) на входе в Бизнес-центр, у крыльца здания и у въезда на прилегающую территорию расположена информационная табличка для вызова сотрудника ООО «НЕВСКИЕ ГОРИЗОНТЫ». Сотрудники ООО «НЕВСКИЕ ГОРИЗОНТЫ» окажут помощь в подъеме обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата до учебной аудитории.